

**PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK TK A GONILAN, KARTASURA,
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



PUJI DWI RAHAYU

A 520 080 147

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK TK A AISYIYAH GONILAN, KARTASURA,
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Diajukan Oleh :

PUJI DWI RAHAYU

A 520080147

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, 02 April 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE., M.Si

Tanggal.

Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal.

PENGESAHAN

**PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK TK A AISYIYAH GONILAN, KARTASURA,
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

PUJI DWI RAHAYU

A 520080147

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Darsinah, SE.,M.Si ()
2. Drs. Haryono Yuwono, SE ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()

Surakarta, April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi di sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya kecuali pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012

PUJI DWI RAHAYU

A520080147

MOTTO

Ilmu setinggi apapun tak akan berguna bagi seseorang apabila tak mau mengamalkan kepada orang lain.

Dan orang-orang yang sabar karena mencari keridhaan Tuhannya, mendirikan shalat dan menafkahkan sebagian reski yang Kami berikan kepada mereka, secara sembunyi atau terang-terangan serta menolak kejahatan dengan kebaikan, orang-orang itulah yang mendapat tempat kesudahan (yang baik)

(Q.S. Ar-ra'd : 22)

Sebuah proses itu memerlukan kesabaran, kegigihan dan keuletan untuk mencapai keberhasilan.

(Penulis)

Segala sesuatu akan terwujud selama disertai doa, usaha dan keyakinan atas kuasa-MU.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang sangat berharga ini saya persembahkan untuk :

Ayah dan Ibuku

Kakakku dan adik-adikku

Temen-temen wisma qonita

Temen-temen FKIP PG-PAUD angkatan 2008 khususnya kelas B

LPM CAMPUS UMS

Kepala Sekolah TK Aisyiyah Gonilan

Almamaterku PAUD UMS

KATA PENGANTAR

Assallamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TK A AISYIYAH, GONILAN, KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin saya untuk penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj Surtikanti, SH, M.Pd, Ketua ProgdI PAUD UMS yang telah memberikan dukungan.
3. Ibu Dra. Hj Darsinah, SE.,M.Si, Pembimbing I terima kasih atas kesabaran dan telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE, Pembimbing II terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Warsini selaku Kepala TK Aisyiyah Gonilan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

6. Semua guru TK Aisyiyah Gonilan, terutama guru kelas A yang telah memberikan saya kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan PAUD angkatan 2008 terutama kelas B, terima kasih atas semangat, dukungan dan bantuan selama ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat alasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassallamu'alaikan Wr, Wb.

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9

B. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Motorik Halus	10
a. Pengertian Kemampuan Motorik Halus	10
b. Fungsi Kemampuan Motorik Halus Anak.....	13
c. Permainan Untuk Kemampuan Motorik Halus Anak	13
d. Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	15
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak	16
2. Bermain <i>Playdough</i>	19
a. Pengertian Bermain	19
b. Bermain <i>Playdough</i>	21
c. Kelebihan dan Kelemahan Bermain <i>Playdough</i>	22
d. Alat dan Bahan dalam Bermain <i>Playdough</i>	23
e. Cara Bermain <i>Playdough</i>	25
f. Bermain <i>Playdough</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian	30

C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	48
1. Profil TK Aisyiyah Gonilan, Kartasura, Sukoharjo	48
2. Visi, Misi dan Tujuan TK Aisyiyah Gonilan, Kartasura, Sukoharjo	49
3. Sarana dan Prasarana.....	49
4. Struktur Sekolah.....	50
5. Karakteristik Anak Didik di TK Aisyiyah Gonilan	51
B. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi Data Sebelum Eksperimen	51
2. Deskripsi Data Setelah Eksperimen	52
a. Deskripsi Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen	53
b. Deskripsi Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol.....	54
c. Pengkategorian Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	55
C. Pengujian Hipotesis	57
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi Indikator Kemampuan Motorik Halus	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Butir Amatan	40
Tabel 3.3 <i>Diskriptor Level Kinerja (DLK)</i> Kemampuan Motorik Halus Anak...	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol.....	55
Tabel 4.4 Hasil Pengkategorian Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.5 Hasil Pengkategorian Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen.....	34
Gambar 3.2 Daerah Kritis	47
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Aisyiyah Gonilan	50
Gambar 4.2 Histogram Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen	54
Gambar 4.3 Histogram Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol	55
Gambar 4.4 Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Satuan Bidang Pengembangan
- Lampiran 2. Format Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak TK A Aisyiyah Gonilan Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012
- Lampiran 3. Daftar Peserta Didik TK Aisyiyah Gonilan Kelas A Tahun Pelajaran 2011/2012
- Lampiran 4. Skor Observasi Awal Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Diseimbangkan
- Lampiran 5. Skor Observasi Awal Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Diseimbangkan
- Lampiran 6. Skor Hasil Observasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 7. Skor Hasil Observasi Kelas Kontrol
- Lampiran 8. Data Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 9. Deskripsi Data
- Lampiran 10. Uji T-Test
- Lampiran 11. Tabel-T
- Lampiran 12. Foto

ABSTRAK

PENGARUH BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TK A GONILAN, KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Puji Dwi Rahayu, A520080147, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 62 halaman.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh bermain *playdough* terhadap kemampuan motorik halus anak di TK A Aisyiyah, Gonilan, Kartasura, Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012. Metode Penelitian ini adalah metode eksperimen jenis *Intac Group Comparison*, yang disertai dengan pengujian hipotesis. Subyek penelitian ini berjumlah 36 anak kelas A TK Aisyiyah Gonilan, Kartasura, Sukoharjo. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui pedoman observasi dengan instrumen penelitian berbentuk *rating scale*. Teknik analisis data menggunakan analisis diskriptif dan analisis inferensial. Analisis diskriptif digunakan untuk mengetahui pencapaian indikator kemampuan motorik halus anak kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Analisis inferensial untuk menguji hipotesis menggunakan uji-t dalam program SPSS 16 yaitu *Independent Sample T-tests*. Hasil analisis data pada $\alpha = 5\%$ diperoleh $t_{hitung} = 2,078$ dan $t_{tabel} = 2,032$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan kemampuan motorik halus yang diberi permainan *playdough* lebih baik daripada kemampuan motorik halus anak dengan metode konvensional. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa bermain *playdough* dapat mempengaruhi kemampuan motorik halus anak di TK A Aisyiyah, Gonilan, Kartasura, Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *bermain playdough, kemampuan motorik halus*